

Поощрение и наказание в воспитании ребенка



Детские капризы и упрямство.

Одним из наиболее частых запросов, с которым приходится сталкиваться психологу в его повседневной практике, является обращение родителей по поводу **"необъяснимого"** перевоплощения их **"милых ангелочков"** в **"ужасных монстров"**, каждодневно терроризирующих всю семью деспотическими, унижающими достоинство взрослых, требованиями.



Смещение различных понятий

Каприз, истерика - это следствие родительского нежелания "идти на поводу у баловника". Это также сигнал родителям о том, что они ведут себя с ребенком неправильно, не адекватно его возрастным возможностям, предъявляя "неразумные" требования к "маленькому тирану".



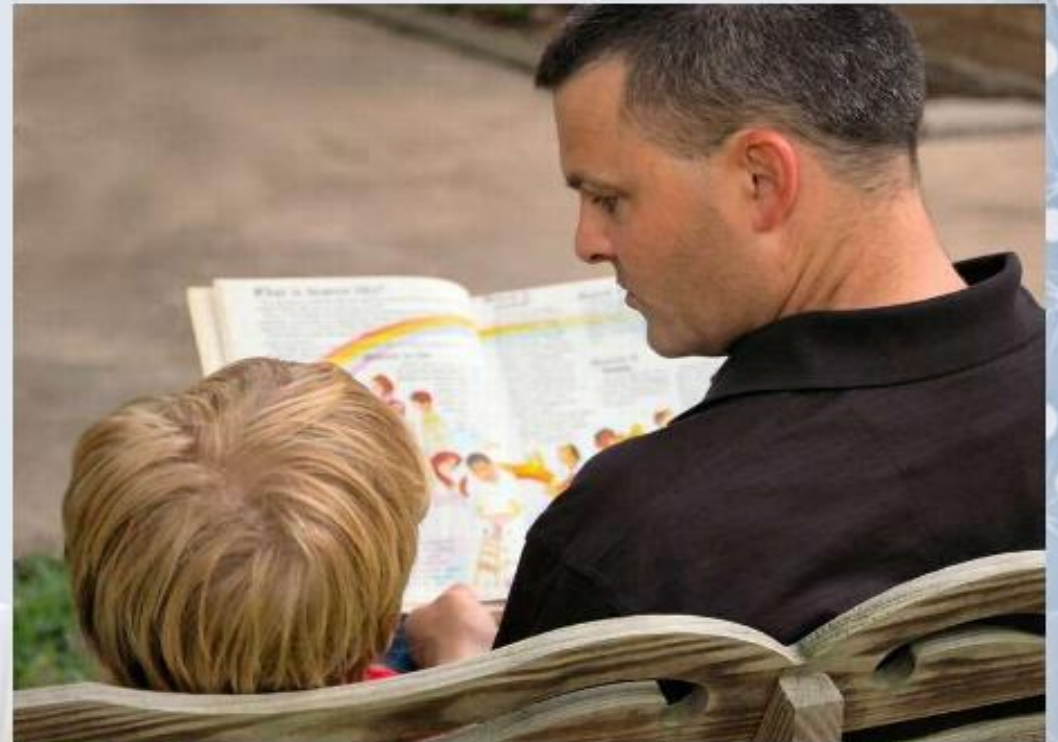
Закономерный этап?

В настоящий момент, в среде родителей, наиболее распространенной является точка зрения, что капризы и истерики - это закономерный этап в развитии детей младшего дошкольного возраста, что таким образом они познают мир человеческих взаимоотношений, определяют границы дозволенного и недозволенного, и, в конце концов, "само пройдет".



Предупреждение капризности

Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдёт о гуманизации отношений между родителями и детьми, а именно о том, в каких случаях ребёнка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить.



В чем причины?

- □ Неудовлетворение естественных потребностей (голод, усталость, сонливость);
- □ Ощущение физического дискомфорта (холодно, жарко, тесная обувь, одежда, неудобная постель);
- □ Капризы могут быть предвестниками болезни (малыш ощущает физическое недомогание, просит то одно, то другое , но ничего не облегчает боль, поэтому плачет и капризничает);
- □ Капризы могут быть и в период выздоровления (ребенок за время болезни привыкает к повышенному вниманию и не хочет от этого отказываться);
- □ Обилие новых впечатлений или их перенасыщение.

Но все же самой распространенной причиной, особенно в среднем возрасте и далее в старшем, является неправильное воспитание детей, неправильное поведение родителей.



2 причина - это борьба за самостоятельность и протест против слишком большой родительской опеки

1. Ослабить свой контроль за действиями ребенка. Не делайте того, что он может сделать сам!
2. Воздерживайтесь от завышенных или заниженных требований.
3. Поддерживайте ребенка в его действиях, давая ему возможность иногда совершать ошибки и учиться на них.
4. Учите его самостоятельно принимать решения и отвечать за их последствия.



3 причина - месь

Причины детской мести могут быть разные: обида, разочарование, ревность, невыполненное обещание и несправедливое наказание.

Спросите себя: **"Почему возникла такая ситуация. Что заставляет ребенка так себя вести?"**

Исходя из ответа, попробуйте решить проблему.



Ты обидел меня...

мне больно...



4 причина - потеря веры в себя

1. *Перестаньте беспрекословно требовать от ребенка "хорошего" поведения.*
2. *Найдите дело, в котором ваше чадо хоть чуть-чуть преуспело.*
3. *Никогда не сравнивайте успехи или неудачи своего ребенка с действиями других детей. Только с его собственными действиями: "Сегодня у тебя получилось лучше, чем вчера!"*
4. *Ищите любой повод для похвалы, отмечайте и поощряйте даже самый маленький успех.*
5. *Постарайтесь ненавязчиво подстраховать его и избавить от крупных неудач в первое время.*
6. *В любом случае не ждите, что ваши старания исправить поведение ребенка приведут к успеху в первый же день.*



Похвала

НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:

- достигнуто не своим трудом.
- не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).
- из жалости или желания понравиться.

НАДО ХВАЛИТЬ:

- за поступок, за свершившееся действие.
- начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.
- очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.
- уметь хвалить не хваля (**пример:** попросить о помощи, совет, как у взрослого).

